



PLANEACIÓN DIARIA



CONTRATO 8418 - ZONA 1 -
OPCIÓN 4 DE 2024

FECHA: MARZO 01 DE 2024

VERSIÓN 2

PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/12/2025	Caminadores	Paola Castillo y Sandra Aguilar	Taller de transiciones
INTENCIONALIDAD: Favorecer procesos de transición armónica y segura, fortaleciendo en los niños y niñas la confianza en sí mismos, la autonomía y la capacidad de realizar pequeñas acciones cotidianas por sí solos, desde el juego, la emoción y la imaginación.			
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:	
<ul style="list-style-type: none">○ Juego● Literatura○ Arte○ Exploración del medio		<ul style="list-style-type: none">● Desarrollo social y personal○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Yo puedo solito"			RECURSOS
<p>Al iniciar la jornada, la docente recibe a los niños y niñas en un ambiente tranquilo, donde se escucha una suave melodía y se encuentran dispuestos en el espacio muñecos sexuales y cobijas.</p> <p>Luego de los nuevos reforzados el grupo disfruta de un momento de juego libre con pelotas y aros.</p> <p>Posteriormente, se les presenta el cuento "Yo puedo solito", narrándolo con apoyo de láminas coloridas que muestran a un pequeño personaje aprendiendo a vestirse, comer y jugar sin ayuda. Durante la narración, la maestra enfatiza con gestos y palabras cada logro del personaje, invitando a los niños a imitarlo con frases como: "¡Yo también puedo!". Luego, se disponen varios rincones con pequeñas acciones cotidianas: abotonar una prenda, servir agua en un vaso, guardar juguetes o ponerse los zapatos. Los niños exploran libremente cada rincón mientras la docente acompaña con frases de ánimo, observando cómo cada uno se esfuerza y se alegra al lograrlo.</p> <p>Para cerrar, se reúnen en asamblea y entre todos elaboran un mural con sus huellas de manos bajo el título "Lo que ya puedo hacer", conversando sobre aquello que descubrieron que pueden hacer solos.</p>			<p>Humanos Muñecos sexuales cobijas Vasos Juguetes Prendas de vestir Papel craft Vinilos</p>



NIT. 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la experiencia pedagógica de hoy los rituales realizados, se pudo observar que para el grupo el juego con los bebés didácticos ha perdido interés, puesto que los usaron un momento y se dispersaron.

En la lectura del cuento permanecieron atentos realizando algunas intervenciones esporádicas sobre lo que observaban en las ilustraciones. Incluso Celeste con claridad mencionaba lo que veía en el cuento, Thiago y Anthony decían algunas palabras muy suave y comentaban entre ellos y al preguntar sobre estas acciones, algunos decían "yo" para indicar lo que logran hacer solos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia resultó interesante, la lectura de cuentos es un gran recurso para los caminadores, por lo cual es interesante proponer lo con mayor frecuencia.



PLANEACIÓN DIARIA



CONTRATO 8418 - ZONA 1 -
OPCIÓN 4 DE 2024

FECHA: MARZO 01 DE 2024

VERSIÓN 2

PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
02/12/2025	Caminadores	Paola Castillo y Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y las niñas la creatividad e imaginación fortaleciendo sus habilidades motoras.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
<ul style="list-style-type: none">• Juego○ Literatura○ Arte• Exploración del medio	<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal• Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Homeando galletas ando"

RECURSOS

Los niños y niñas ingresan al aula, se ubicarán en sus mesas allí encontrarán cuentos para que los observen y socialicen entre sí; después tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales. Seguidamente los niños y niñas se desplazarán a un espacio de juego libre en el jardín donde compartirán jugando con fichas de arma todo.

Los niños y niñas participarán en la experiencia central "Homeando galletas ando" se les comenta a los niños y niñas que jugaremos a la panadería y que seremos panaderos, cantaremos alguna canción alusiva, luego ubicaremos los ingredientes en una mesa y se les mostraran, después se invita a seguir los pasos para la preparación de la masa; para esto en un recipiente plástico mezclaremos: harina de trigo, sal, agua, colorante alimenticio(opcional), se les ayuda amasando con los rodillos, se comienzan hacer las galletas de distintas formas y se van colocando las galletas en la bandeja que deberán ir al horno; a continuación como por arte de magia ya estuvieron las deliciosas galletas.

Posteriormente pasarán al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán a las mesas para realizar el consumo del alimento del almuerzo; luego del descanso, tomarán su refrigerio de la tarde, se realizará el lavado de manos y caras, ubicados en mesas se les dará láminas para que las miren y comenten a las docentes que observaron en éstas, después se organizarán en un espacio libre y esperaremos a sus familiares o acudientes para el regreso a casa.

Humanos
Fichas
arma todo
Harina de trigo
Sal
Agua
Colorante
alimenticio
Recipiente
plástico
rodillos



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante este día el grupo estuvo muy atento y participativo, puesto que captó su atención cada parte de la experiencia, construyendo con las fichas de armado "Casas", "Celular", "Carros" otras simplemente hicieron torres.

Al realizar la receta de las galletas. Se pudo ver como disfrutaron la mezcla de los ingredientes, versen la ropa con harina o la cara, incluso Thiago, Anthony y Celeste tuvieron la iniciativa de soplar las manos para ver volar harina y sus risas no se hicieron esperar, lo cual causó gracia y mucha alegría, al finalizar y ver sus "bolitas de galleta" se sorprendieron y alegraron, pero más cuando la docente les entregó una galleta pequeña para consumir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia fue exitosa, dando cumplimiento a la intencionalidad, el tiempo y los recursos fueron los apropiados para su desarrollo.



PLANEACIÓN DIARIA



CONTRATO 8418 - ZONA 1 -
OPCIÓN 4 DE 2024

FECHA: MARZO 01 DE 2024

VERSIÓN 2

PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/12/2025	Caminadores	Paola Castillo y Sandra Aguilar	Taller Creativo
INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y las niñas la exploración artística y el desarrollo de la motricidad fina a través del modelado y la pintura con los dedos, promoviendo la creatividad, la expresión personal y la interacción con sus compañeros			
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:	
<ul style="list-style-type: none">• Juego• Literatura• Arte• Exploración del medio		<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Pintando libremente"			RECURSOS
<p>Las niñas y los niños se ubicarán al ingresar en sus respectivos puestos y se ubican de manera libre en sillas, la docente entrega plastilina para que ellos manipulen y moldeen de manera libre fomentando motricidad fina.</p> <p>Luego se dispondrán a realizar los rituales de higiene y tomar el refrigerio de la mañana. En el espacio de juego libre la docente los invitará a jugar bolos lanzando pelotas desde la distancia para que tumben las fichas, fomentando coordinación e interacción con los compañeros.</p> <p>En la experiencia central, se dispone previamente pinturas de colores y diversas imágenes para pintar las cuales las niñas y los niños libremente seleccionan teniendo en cuenta su preferencia para pintar. Posteriormente se disponen a pintar con las huellas de los dedos permitiéndose su creatividad, independencia y alegría en su obra. Luego para finalizar la experiencia socializamos nuestra creación transmitiendo con sus voces lo que en ella plasmaron.</p> <p>Se invitará finalmente a organizar el espacio y realizar los rituales de lavado de manos fortaleciendo paso a paso para luego tomar el almuerzo y posteriormente el descanso reparador.</p> <p>Para finalizar la jornada invitamos a las niñas y los niños a realizar una asamblea donde hablamos de las experiencias del día, lo que les pareció divertido y el aprendizaje, mientras nos alistamos para el regreso a casa.</p>			Recurso Humano Plastilina Juego de bolos Imágenes Pinturas



NIT 830 072 816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada el grupo estuvo atento y participativo lo que logro un buen desarrollo de cada momento de la experiencia.

Pedagógica por tanto se puede apreciar como vamos cerrando el año con grandes avances muy positivos; frente al uso de plastilina moldearon "lombos", "bolitas", "pelliscas de plastilina"; observando como se amplían sus tiempos de atención y concentración.

En el momento de pintura disfrutaron usando pinturas de colores en los dibujos elaborados y dispuestos, entre ellos se observaban y hacían intercambios de gestos, sonrisas y algunas palabras como "miao", "miau", "guau guau", incluso realizando intercambio de pinturas entre ellos, lo que da cuenta de sus avances en sus interacciones sociales entre pares y con las docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia fue exitosa y dio respuesta positiva a la intencionalidad, los recursos fueron apropiados y el tiempo de ejecución estuvo acorde.



PLANEACIÓN DIARIA



CONTRATO 8418 - ZONA 1 -
OPCIÓN 4 DE 2024

FECHA: MARZO 01 DE 2024

VERSIÓN 2

PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
04/12/2025	Caminadores	Paola Castillo y Sandra Aguilar	Taller/ asamblea
INTENCIONALIDAD: Propiciar en los niños y las niñas un espacio de expresión y disfrute en torno a la celebración navideña, donde puedan manifestar sus deseos, emociones y experiencias a través de la elaboración de una carta, fortaleciendo la comunicación, la creatividad y el vínculo afectivo con sus familias.			
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:	
<ul style="list-style-type: none">• Juego○ Literatura○ Arte○ Exploración del medio		<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal• Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Carta de Navidad "			RECURSOS
<p>Durante la jornada, los niños y las niñas son recibidos en un ambiente decorado con motivos navideños y música alusiva a la época, lo que genera entusiasmo y alegría. La docente invita al grupo a conversar sobre la Navidad, sus tradiciones y lo que más disfrutaron de esta celebración, promoviendo la expresión de emociones y recuerdos familiares.</p> <p>Seguidamente, se presenta el material dispuesto en las mesas y se explica que elaborarán su propia Carta de Navidad, con ayuda de sus familias, utilizando hojas decoradas, crayones, marcadores, escarcha y sticker. Niños, niñas participan activamente creando y escribiendo mensajes cargados de buenos deseos, agradecimientos y expresiones de amor.</p> <p>En medio de esta experiencia llega al aula Mamá Noel, quien sorprende al grupo con su visita, comparte un mensaje sobre la importancia de la unión y recibe las cartas elaboradas por cada uno.</p> <p>Posteriormente, pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos indicando el proceso para una mejor higiene. Luego se realizará el ritual del sueño, seguidamente tomaremos el refrigerio de la tarde.</p> <p>Finalmente, se realiza un breve encuentro grupal para compartir cómo se sintieron al escribir la carta, se canta un villancico y se resalta el valor de la Navidad como un tiempo para dar, agradecer y compartir en familia.</p>			Humanos Hojas iris Crayolas Colores marcadores



NIT 830 072 816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Este día estuvo cargado de emociones y sentimental, puesto que los niños y niñas expresaban con sus gestos la alegría al ver el espacio pedagógico ambientado de navidad, lo cual les generó una sonrisa, al ver los elementos su primer impulso fue tomar las crayolas para rayar las frimatas de carta navideña dispuestas para cada uno, mientras la docente indicaba lo que harían, Celeste dijo muñeca, los demás participantes del grupo simplemente hicieron algunas líneas en la hoja sin dar mayor explicación, al final fueron entregadas a la mamá Noel y ellos muy felices, Nicolas y Kaleth mostraron temor por lo que buscaron a la docente para refugiarse y ella les brindó seguridad y confianza al final se acercaron más tranquilos y entregaron su carta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia fue muy especial, causando el impacto esperado y dando cumplimiento a la intencionalidad propuesta.



PLANEACIÓN DIARIA



CONTRATO 8418 - ZONA 1 -
OPCIÓN 4 DE 2024

FECHA: MARZO 01 DE 2024

VERSIÓN 2

PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
05/12/2025	Caminadores	Paola Castillo y Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Establecer vínculos afectivos creando un recuerdo positivo y alegre para los niños y niñas de manera que puedan disfrutar de un momento divertido.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
<ul style="list-style-type: none">• Juego○ Literatura○ Arte○ Exploración del medio	<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal• Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "fiesta colorida de cierre "

RECURSOS

Los niños y niñas ingresarán a su aula en donde se recibirán con un saludo y se le entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros realizarán figuras con la misma. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a otra aula y aquí realizaremos juego con fichas de arma todo para construir diferentes figuras.

En la experiencia central los niños y niñas se desplazarán a un espacio amplio donde se celebrará "La fiesta colorida de Navidad", al mejor estilo con decoraciones, accesorios navideños e instrumentos musicales elaborados en casa con material reciclable cantaremos y bailaremos al ritmo de música alusiva a la navidad.

A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar.

Para finalizar, se organiza el espacio para realizar rituales de alimentación e higiene personal y se hace asamblea para escuchar los comentarios de los niños y las niñas, esperamos a sus familiares para el regreso a casa.

Humanos

Fichas
arma todo
accesorios
navideños
instrumentos
musicales
reciclables

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Cerramos este año con Caminadores con una gran fiesta navideña en la que se observó mucha alegría y diversión, los niños intercambiaron sonrisas, algunas invitaron a bailar a sus pares tomándose de las manos, mostrando mayores habilidades sociales, avances en sus procesos de desarrollo integral, además de verlos proponiendo nuevos movimientos corporales y siguiendo coreografías cortas y sencillas, en general disfrutaron mucho la experiencia y mostraron que hoy salen los niños y niñas más tranquilos(as), más seguros, con su lenguaje oral un poco más avanzado y han quedado atrás los bebés que ingresaron, con temores, poco participativos, y el llanto era su manera de expresarse con mayor frecuencia, ellos van a parvular con grandes habilidades y otras por descubrir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Fue una gran estrategia para cerrar el año, causó el impacto esperado, el tiempo fue acorde, fue un año de aprendizajes y experiencias que enriquecieron la labor pedagógica.